

Міністерство освіти і науки України  
Харківська національна академія міського господарства

**С. М. Толстенко**

Програма та робоча програма  
навчальної дисципліни  
**«Релігієзнавство»**

(для студентів 3 курсу денної та 2 курсу заочної форми навчання освітньо-  
кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки  
**0926 «Водні ресурси», (6.060103 Гідротехніка (Водні ресурси))**

Харків ХНАМГ 2009

Програма та робоча програма навчальної дисципліни “Релігієзнавство” для студентів 3 курсу денної та 2 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки **0926 «Водні ресурси», (6.060103 Гідротехніка (Водні ресурси))** / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: доц. С.М. Толстенко; – Х.: ХНАМГ, 2009. – 18 с.

Укладач: С.М. Толстенко

Рецензент: проф. В.В. Будко

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри філософії та політології, протокол № 1 від 29.08.2009 р.

## Зміст

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни «Релігієзнавство» .....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	10
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання) .....	10
2.2. Зміст дисципліни.....	11
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	12
2.3.1. План лекційного курсу.....	12
2.3.2. План практичних занять (денне навчання).....	12
2.3.3. Лабораторні роботи (денне навчання) .....	12
2.3.4. Індивідуальні завдання .....	13
2.4. Самостійна навчальна робота студента.....	13
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	14
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення .....	17

## **ВСТУП**

Курс “*Релігієзнавство*” дозволяє вивчити причини виникнення та існування релігій, їх елементи, структуру, вірування і культ, типологію світових релігій, національних релігій, нетрадиційних релігій. Дізнатися про міжнародні релігійні організації та їхню участь в екуменічному, миротворчому, екологічному русі, про особливості впливу релігії на різні сфери духовної культури. Знайомить з релігійною ситуацією в Україні, роллю релігійного фактору в національній розбудові, студенти повинні будуть виробити власну позицію у ставленні до релігії як елементу духовної культури.

**ОКХ** СВО ХНАГХ підготовки бакалавра напряму підготовки 0926 «Водні ресурси» 2002 рік затвердження.

**ОПП** СВО ХНАГХ підготовки бакалавра напряму підготовки 0926 «Водні ресурси» 2002 рік затвердження.

**СВО ХНАМГ** Навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки 0926 «Водні ресурси» 2006 рік затвердження.

Розробники програми: доц. Толстенко Сергій Миколайович.

Програма ухвалена: кафедрою філософії та політології, протокол № 1 від 29 серпня 2009 р. Вченою радою факультету, погоджена випусковою кафедрою водопостачання водовідведення та очищення вод.

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. **Мета та завдання вивчення дисципліни:** забезпечити науково методологічний рівень з релігієзнавства при підготовці спеціалістів згідно вимогам міністерства освіти України і державним нормативним актам, опанування студентами методів професіонального дослідження, формування розуміння сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

1.1.2. **Предмет вивчення дисципліни:** релігія як соціальне явище та її прояви у різноманітних суспільних сферах, історія виникнення та розвитку релігії, найбільш загальні закони і форми релігійного життя.

### 1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Філософія, Історія України, Українська та зарубіжна культура	Політологія, Соціологія,

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Дисципліна **Релігієзнавство (ДН-1,5\54, ЗН-1,5\54)**

### Модуль 1. Релігієзнавство.

Змістові модулі (ЗМ):

#### ЗМ 1.1. Еволюція та типи релігій

- 1.1.1. Походження релігій як суспільного явища.
- 1.1.2. Структура та функції релігій.
- 1.1.3. Класифікації релігій.

#### ЗМ 1.2. Локальні релігії. Світові релігії.

- 1.2.1. Ранні релігійні форми.
- 1.2.1. Національні релігії.
- 1.2.2. Світові релігії.

#### ЗМ 1.3. Релігійні конфесії та напрями сучасної України.

- 1.3.1. Напрями світових релігій.
- 1.3.2. Орієнталістські, неоязицькі, саєнтологічні релігії.
- 1.3.3. Неохристиянські, сатанізм, езотеричні, містичні релігійні течії.

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська)
<b>Репродуктивний рівень.</b> <i>Вміння:</i> дає повні, вичерпні відповіді на програмні запитання; вміє користуватися довідковою літературою. <i>Знання:</i> має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; засвоїв основні релігійні концепції; знає системну теорію релігієзнавства.	Соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.	Організаційна, управлінська, виконавська функції.
<b>Алгоритмічний рівень.</b> <i>Вміння:</i> вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; використовувати довідникову літературу; застосовуючи типові методи філософського дослідження, визначити характеристики науково-філософської реальності. <i>Знання:</i> знає особливості філософських підходів до аналізу релігійного життя, структуру та напрямки розвитку релігійних вірувань сучасного суспільства, характеристику та функції основних релігійних течій.	Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.	Організаційна, управлінська, виконавська функції.
<b>Евристичний рівень.</b> <i>Вміння:</i> демонструє навички творчого мислення, на основі аналізу результатів філософських досягнень щодо релігієзнавства, літератури про релігійні ідеї, визначає їх структуру та характеристики розвитку релігійного життя; вміє визначати стан і дієздатність систем осягнення дійсності. <i>Знання:</i> знає специфіку філософського підходу до аналізу релігійного життя; критерії класифікації та ознаки релігійних вірувань та наукового пізнання релігійного життя; володіє технологією філософського дослідження релігійних вчень.	Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.	Організаційна, управлінська, виконавська функції.

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Калінін Ю. А., Харьковщенко Е.А. Релігієзнавство. – К.: Наукова думка, 1998. Калінін Ю.А., Лубський В.І. Релігієзнавство /Курс лекцій. – К., ВПОЛ, 1996.
2. Кулаков А.Е. Религии мира – М.: АСТ,1997.
3. Основы религиоведения. /Под ред. Яблокова И.Н.- М.: Высшая школа, 1998.
4. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций. – М.: Центр, 2000.
5. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Политиздат, 1986.
6. Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: Підручник. – К., 2007.
7. Философия (философия, религиоведение, логика, этика и эстетика)  
Кредитно-модульный курс: Учебное пособие (для студентов 1-3 курсов всех форм обучения и специальностей академии). Авт.: Будко В.В., Пилипко Е.В., Садовников О.К., Фатеев Ю.А. – Харьков: ХНАГХ, 2008.
8. Тихонравов Ю. В. Религии мира. — М,: Амрита-Русь, 2006.
9. Лобовик Б. А. Религия как социальное явление. — К.: Вища школа, 2004.
10. Танчер В. К. Религия и современный мир. — К.: Наукова думка 2007.

#### **1.5. Анотація програми навчальної дисципліни «Релігієзнавство»**

**Мета та завдання вивчення дисципліни:** забезпечити науково методологічний рівень з релігієзнавства при підготовці спеціалістів згідно вимогам міністерства освіти України і державним нормативним актам, опанування студентами методів професіонального дослідження, формування розуміння сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

**Предмет вивчення дисципліни:** релігія як соціальне явище та її прояви у різноманітних суспільних сферах, історія виникнення та розвитку релігії, найбільш загальні закони і форми релігійного життя.

### **Дисципліна Релігієзнавство (ДН-1,5\54, ЗН-1,5\54)**

**Зміст:**

**Змістові модулі (ЗМ)**

*ЗМ 1.* Еволюція та типи релігій.

*ЗМ 2.* Локальні релігії. Світові релігії.

*ЗМ 3.* Релігійні конфесії та напрями сучасної України.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Религиоведение**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** обеспечить научно методологический уровень религиоведения при подготовке специалистов согласно требованиям министерства образования Украины и государственным нормативным актам, овладение студентами методов профессионального исследования, формирование понимания сущности религиозных течений и проблем современной религиозной жизни.

**Предмет изучения дисциплины:** религия как социальное явление и ее проявления в разнообразных общественных сферах, история возникновения и развития религии, наиболее общие законы и формы религиозной жизни.

### **Дисциплина «Религиоведение» (ДН-1,5\54, ЗН-1,5\54)**

**Содержание:**

**Содержательные модули (СМ):**

**СМ 1.** Эволюция и типы религий.

**СМ 2.** Локальные религии. Мировые религии.

**СМ 3.** Религиозные конфессии и направления современной Украины.



## **Annotation of the program of educational discipline**

### **Philosophy**

**Purpose and task of study of discipline:** to provide the level of researches at preparation of specialists, transformation them in proof persuasions and reasons of conduct, to provide scientifically a methodological level from at preparation of specialists in obedience to the requirements of department of education of Ukraine and state normative acts, capture, forming of understanding of essence of religious flows and problems of modern religious life, the students of methods of professional research.

**Article of study of discipline:** world as integrity and relation and place of man in the world, history of origin and development of religion, most general acts and forms of ethics and aesthetically beautiful cognition, mastering and alteration of public life on the laws of beauty, basic forms and laws of correct thought.

#### **Discipline is Epistemology (ДН-1,5\54, ЗН-1,5\54)**

Content:

Semantic modules (SM)

SM 1. Evolution and modification of religious.

SM 2. Locals and worlds religious.

SM 3. Religious situations of Ukraine.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – <b>1,5</b> Модулів – <b>1</b> Змістових модулів – <b>3</b> Загальна кількість годин – <b>54</b>	Напрями: спрямування <b>0926 «Водні ресурси»</b> , спеціальності: <b>6.092600 «Водопостачання та водовідведення»</b> Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>Бакалавр</b>	Статус дисципліни - <b>Нормативна</b> Рік підготовки: <b>3-й</b> Семестр: <b>5-й</b> Лекції – <b>18 год.</b> Практичні – <b>0 год.</b> Самостійна робота – <b>36 год.</b> Вид підсумкового контролю: <b>5 семестр - залік</b>

### Розподіл обсягу навчальної роботи студента (заочна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – <b>1,5</b> Модулів – <b>1</b> Змістових модулів – <b>3</b> Загальна кількість годин – <b>54</b>	Напрями: спрямування <b>0926 Водні ресурси</b> , Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>Бакалавр</b>	Статус дисципліни - <b>Нормативна</b> Рік підготовки: <b>2-й</b> Семестр: <b>4-й</b> Лекції – <b>4 год.</b> Практичні – <b>0 год.</b> Самостійна робота – <b>50 год.</b> Вид підсумкового контролю: <b>4 семестр - залік</b>

## Структура робочої програми навчальної дисципліни

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит / годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні, Лабораторні			Контр. роб.	КП/КР	РГР		
0926 Водні ресурси (дн)	1,5\54	5	18	18	-	-	36	-	-	-	-	5
0926 Водні ресурси (зн)	1,5\54	4	4	4	-	-	50	-	-	-	-	4

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

### 2.2. Зміст дисципліни

Дисципліна **Релігієзнавство (ДН-1,5\54, ЗН-1,5\54)**

**ЗМ 1. Релігієзнавство**

Походження релігій як суспільного явища. Структура та функції релігій. Класифікації релігій. Первісні релігії: Анімізм, Фетишизм. Тотемізм, Магія.

**ЗМ. 2. Локальні релігії. Світові релігії.**

Національні релігії: ранні та пізні. Давньослов'янська релігія, ведизм, давньогрецька релігія, конфуціанство, даосизм, індуїзм, іудаїзм, зороастризм. Світові: буддизм, християнство, іслам.

**ЗМ. 3. Релігійні конфесії та напрями сучасної України.**

Напрями світових релігій, орієнталістські, неоязицькі, саєнтологічні, неохристиянські, сатанізм, езотеричні, містичні.

### 2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи					
		Лекц.		Практ.		Сам. робота	
		ДН	ЗН	ДН	ЗН	ДН	ЗН
<b>Релігієзнавство</b>	<b>1,5\54</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	-	-	<b>36</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 1. Релігієзнавство</b>	<b>1,5\54</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	-	-	<b>36</b>	<b>50</b>
<b>ЗМ. 1. Еволюція та типи релігій.</b>	0,5/18	6	1	-	-	12	17
<b>ЗМ. 2. Локальні релігії. Світові релігії.</b>	0,5/18	6	1	-	-	12	17
<b>ЗМ. 3. Релігійні конфесії та напрями сучасної України.</b>	0,5/18	6	2	-	-	12	16

#### 2.3.1. План лекційного курсу

Зміст	Кількість годин	
	ДН	ЗН
<b>Модуль 1. Релігієзнавство</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>ЗМ. 1. Еволюція та типи релігій.</b>	4	1
<b>Тестування</b>	2	
<b>ЗМ. 2. Локальні релігії. Світові релігії</b>	4	1
<b>Тестування</b>	2	
<b>ЗМ. 3. Релігійні конфесії та напрями сучасної України.</b>	4	2
<b>Тестування</b>	2	
<b>Усього:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

#### 2.3.2. План практичних занять (денне навчання)

Не передбачені

#### 2.3.3. Лабораторні роботи (денне навчання)

Не передбачені.

### 2.3.4. Індивідуальні завдання

Денне навчання

Підготовка наукового есе – 10 годин.

Теми наукових есе:

1. Релігія як соціальне явище.
2. Структура релігії.
3. Релігійна свідомість як форма суспільної свідомості.
4. Структура релігії.
5. Релігійна свідомість як форма суспільної свідомості.
6. Основні типи релігій.
7. Основні концепції походження релігії.
8. Функції релігії.
9. Родоплемінні релігії.
10. Національні релігії.
11. Характеристика національних релігій: Індуїзм, іудаїзм, сінтоїзм, конфуціанство (одну по вибору).
12. Світові релігії.
13. Буддизм: особливості віровчення і культу.
14. Християнство: особливості віровчення і культу.
15. Основні напрями християнства.
16. Іслам: особливості віровчення і культу.
17. Роль релігії в житті суспільства.
18. Релігія і освіта, наука, культура.
19. Релігія і політика.
20. Релігія як чинник суспільного життя в Україні.

### 2.4. Самостійна навчальна робота студента

Найменування змістових модулів, що виносяться для самостійної роботи	Години		Літературні джерела	Форма звіту Денне навчання
	Денна	Заочна		
<b>Модуль 1. Релігієзнавство</b>	<b>36</b>	<b>50</b>		
<b>ЗМ. 1.</b> Еволюція та типи релігій.	12	17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Конспект, словник категорій, опитування, тестування
<b>ЗМ. 2.</b> Локальні релігії. Світові релігії	12	17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Конспект, словник категорій, опитування, тестування
<b>ЗМ. 3.</b> Релігійні конфесії та напрями сучасної України.	12	16	1,4,5,6,7,9,	Конспект, словник категорій, опитування, тестування
Усього	36	50		

## **2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту**

**Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.**

<b>№ п/п</b>	<b>Контрольні заходи</b>	<b>Обов'язкові або заохочувальні</b>	<b>Максимальна кількість балів за один контрольний захід</b>
1.	Лекційний контроль	Обов'язково	5
2.	Домашнє тестування	Обов'язково	5
3.	Аудиторне тестування	Обов'язково	5
4.	Робота на практичному занятті: - Відповіді на питання, що винесено для розгляду на занятті; - активна участь в обговорюванні питань; - вміння приймати участь в дискусії, аргументувати власну точку зору, використовувати знання, що містяться за межами підручника та лекційного матеріалу.	Обов'язково	5
5.	Поточна контрольна робота	Обов'язково	5
6.	Модульна контрольна робота	Обов'язково	40
7.	Підготовка та обов'язковий захист головних положень реферату в аудиторії Один реферат за семестр.	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	10
8.	Виконання домашніх завдань: відповіді на проблемно-пошукові завдання; конспектування першоджерел.	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	5
9.	Підготовка та обговорення есе (1-2) сторінки. Одне есе за семестр	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	10
10.	Наукова робота в СНО.	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	40

### **Контроль систематичного виконання самостійної роботи.**

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;

3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;

4) вирішення завдань, що було винесено для самостійного опрацювання, і завдань, що винесено на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Самостійна робота студентів контролюється протягом усього семестру.

При оцінюванні самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності виконання завдань (згідно з графіком навчального процесу).

**Контроль засвоєння матеріалу змістових модулів** здійснюється згідно календарного плану занять. Контроль рівня знань може відбуватися у вигляді тестування або контрольної роботи, за матеріалами відповідних змістових модулів. Після проходження першого модулю передбачається контроль з предмету релігієзнавство який відбувається в письмовій формі у вигляді заліку.

Загальна оцінка з модулів та змістових модулів здійснюється згідно загальних правил та вимог вищої школи та безпосередньо Академії. Сума балів для накопичення за трьома змістовими модулями, повинна перевищувати 30 балів. Це є допуском до залікової роботи, яка повинна бути виконана не менш ніж 20 балів.

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
<b>МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1 Тестування	30
ЗМ 1.2 Тестування	30
ЗМ 1.3 Тестування	40
<b>Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 (залік)</b>	
Залік за результатами поточного контролю або підсумковий контроль	
Всього за модулем 1	

Студенти, які отримали більше 50 балів за поточний контроль отримують залік без обов'язкової присутності.

**Підсумковий контроль** (залік) здійснюється у формі письмових відповідей на питання, що винесено на залік або ж у формі тестування в час, передбачений розкладом занять.

### Критерії оцінювання знань з курсу та модуля «Релігієзнавство»

Параметри	Відмітка відповіді				
	Зараховано відмінно А	Зараховано дуже добре, добре В, С	Зараховано задовільно, достатньо D, E	Незарахо- вано незадові- льно F	Незарахова- но FX
<b>Володіння понятійним апаратом та категоріями</b>	Основні поняття і категорії засвоєні	Поняття засвоєні, але в деяких випадках неточно	Поняття та категорії засвоєні неточно	Основні поняття і категорії не освоєні	Основні поняття і категорії не освоєні
<b>Знання науково фактичного матеріалу</b>	Вільне володіння необхідним науковим матеріалом	У викладі матеріалу визначаються неточності	У викладі матеріалу визначаються неточності і не беруться необхідні фактичні дані	Неволодіння фактичним матеріалом	Неволодіння фактичним матеріалом
<b>Вміння проводити аналіз і узагальнення</b>	Самостійно проводиться науковий аналіз фактичного матеріалу	Самостійне проведення наукового аналізу фактичного матеріалу, але допускаються неточності і непослідовність	Переказ навчального матеріалу з елементами аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу з неточностями
<b>Знання учбової літератури курсу</b>	Вільне володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника, але незнання основної літератури	Незнання матеріалів підручника незнання основної літератури
<b>Повнота володіння матеріалами курсу</b>	Вільне володіння матеріалами курсу, відповіді на всі питання	Вільне володіння матеріалами курсу недоліки в обґрунтованості відповідей	Володіння матеріалами курсу недоліки в обґрунтова- ності відпові- дей	Слабке володіння матеріалами курсу немає обґрунтованих відповідей	Неволодіння матеріалами курсу, відсутність обґрунтованих відповідей
<b>Оцінювання тестових завдань</b>	Відповіді на всі запитання вірні	Вірні відповіді на запитання до 80%	Вірні відповіді на запитання до 60%	Вірні відповіді на запитання до 50 %	Відповіді на питання менш 50%



## 2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	ЗМ, де застосовується
1. Калінін Ю. А., Харьковщенко Е.А. Релігієзнавство. – К.: Наукова думка, 1998. Калінін Ю.А., Лубський В.І. Релігієзнавство /Курс лекцій. – К., ВІПОЛ, 1996.	ЗМ 1, ЗМ 2; ЗМ 3
2. Кулаков А.Е. Религии мира – М.: АСТ, 1997.	ЗМ 1, ЗМ 2; ЗМ 3
3. Основы религиоведения. /Под ред. Яблокова И.Н.- М.: Высшая школа, 1998.	ЗМ 1, ЗМ 2; ЗМ 3
4. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций. – М.: Центр, 2000.	ЗМ 1, ЗМ 2; ЗМ 3
5. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Политиздат, 1986.	ЗМ 1, ЗМ 2; ЗМ 3
6. Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: Підручник. – К., 2007.	ЗМ 1, ЗМ 2, ЗМ 3
7. Философия (философия, религиоведение, логика, этика и эстетика) Кредитно-модульный курс: Учебное пособие (для студентов 1-3 курсов всех форм обучения и специальностей академии). Авт.: Будко В.В., Пилипко Е.В., Садовников О.К., Фатеев Ю.А. – Харьков: ХНАГХ, 2008.	ЗМ 1, ЗМ 2, ЗМ 3
8. Тихонравов Ю. В. Религии мира. — М.: Амрита-Русь, 2006.	ЗМ 1, ЗМ 2, ЗМ 3
9. Лобовик Б. А. Религия как социальное явление. — К.: Вища школа, 2004.	ЗМ 1, ЗМ 2, ЗМ 3
10. Танчер В. К. Религия и современный мир. — К.: Наукова думка 2007.	ЗМ 1, ЗМ 2, ЗМ 3
Цифровий репозитарій ХНАМГ <a href="http://www.ksame.kharkov.ua">www.ksame.kharkov.ua</a>	Усі теми

Навчальне видання

**Толстенко Сергій Миколайович**

Програма та робоча програма навчальної дисципліни **«Релігієзнавство»**  
(для студентів 3 курсу денної та 2 курсу заочної форми навчання освітньо-  
кваліфікаційного рівня бакалавр, напрямку підготовки 0926 «Водні ресурси»,  
(6.060103 Гідротехніка (Водні ресурси))

План 2009, поз. 412 Р

Підп. до друку 14.04.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60х84 1/16

Ум. друк. арк. 0,8

Зам. № 5923

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001